

Экспертное заключение на Методические рекомендации «Навыки будущего: развитие и оценка»

Разработана:

Теплюк Т.Н.

заместитель директора по УВР МАОУ СШ № 148

Антонова Т.С.

заместитель директора по УВР МАОУ СШ № 148

Барабанщикова Е.В.

методист МАОУ СШ № 148

Представленная рукопись методических рекомендаций по развитию и оценке гибких навыков: коммуникация, критическое и креативное мышление, командная работа ориентирована на педагогов – психологов и педагогов дополнительного образования, ориентированных на развитие гибких навыков обучающихся, заинтересованных в профессиональном определении и личном саморазвитии. Методическая ценность разработки заключается в возможности ее использования педагогическими работниками системы, как дополнительного образования, так и в рамках развивающей работы специалистов - педагогов-психологов, профориентологов, социальных педагогов.

Содержание соответствует установленной структуре: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, вывод, список литературы, приложения с практическими материалами по развитию гибких навыков и по их оценке, возможным темам итоговых проектов. Содержание материалов соответствует нормам русского языка, страницы пронумерованы, соблюдается единообразие в оформлении (наличие колонтитулов, одинаковый тип шрифта, количество шрифтов не более трех, соблюдение отступов и т.п.)

В работе есть наличие конкретной цели и задач методических рекомендаций с ориентацией на результат. Методические рекомендации имеют ясную, логичную структуру, в них подробно и понятно прописаны функции, цели и задачи для развития гибких навыков и способов их оценки.

Методические рекомендации «Навыки будущего: развитие и оценка» актуальны и востребованы в современных условиях (реализация ФГОС ООО и СОО, профессиональных стандартов), отличаются четкостью и доступностью описания алгоритма действий (технологии, методики) по выполнению определенного вида деятельности, заявленного в методических рекомендациях. Стоит отметить новизну предложенных форм и содержания. В методических рекомендациях описаны практические способы, технологии и упражнения для развития гибких навыков, их ценностно-смысловое содержание, ключевые задачи деятельности в процессе профессионального самоопределения обучающихся.

Методические рекомендации имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения и навыки

могут быть использованы обучающимися в будущей профессиональной деятельности.

Итоговое заключение: представленные методические рекомендации для педагогов, работающих в системе дополнительного образования и узких специалистов (педагогов-психологов, профориентологов, социальных педагогов), рекомендуются к использованию.

Боровинский Дмитрий Владимирович
Инженер-математик
Стаж работы по специальности 20 лет
Кандидат экономических наук
Директор АНО ДПО Образовательный центр «Развитие»



20.12.2020 г., 16:00

г. Красноярск, ул. Урицкого, 61